



# **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“**

гр. Мартен, общ. Русе, ул. "България" № 47, ☎ 08117/2243, 2242, e-mail: [info-1806115@edu.mon.bg](mailto:info-1806115@edu.mon.bg) . [www.ouotetspaisii.com](http://www.ouotetspaisii.com)



Утвърждавам: 

**БЛАГА НАЙДЕНОВА**

*Директор на ОУ „Отец Паисий“*

*гр. Мартен, общ. Русе*

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “Отец Паисий” гр.Мартен за периода 2023 – 2028 година**

*Настоящата Стратегия е приета на Педагогическия съвет - Протокол № 9/07  
септември 2023 г., утвърдена със заповед на директора № 480/08.09.2023 г.*

## ВЪВЕДЕНИЕ

Образованието е особена духовна територия на българина. То е издигнато до степен на национална добродетел, защото през него народът ни вижда успешното бъдеще и защото историята е оставила множество доказателства за фундаменталното значение на знанието като сигурен начин за достигане на личен и обществен интерес.

Съвременното училище е призвано да подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството. Поради това нашата образователна система трябва да се превърне в истински двигател на целенасочени стратегически промени.

Всяко училище е единствено и неповторимо със своите характеристики, оформени от фактори като местоположение, приемани деца, размер, качество на неговия състав, влияние на органи за управление. И за да бъде едно училище успешно неговото ръководство трябва да намери най-верния път за управлението му. Именно създаването на стратегия за развитие е първата крачка към този успех.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и учениците от ОУ „Отец Паисий“ - гр. Мартен и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Настоящата стратегия е създадена с общите усилия на работната група и цялата педагогическа колегия и очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030, както и програмите за развитие на област Русе. Тя е изготвена в синхрон с перспективите, заложили в актуалните стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават общосподелената визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

□ *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

□ *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

□ *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетевции, които да отговарят на потребностите на обществото;

□ *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

При изпълнение на целите на стратегията ще бъдат съблюдавани следните принципи:

□ *Партньорство и съгласуваност* - активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, културните институции, социалните партньори, работодателите и гражданското общество за постигане на целите;

□ *Приемственост* – изпълнение на стратегията, независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;

□ *Иновативност* - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложен в стратегията;

□ *Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите* – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;

□ *Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите* – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето;

В съответствие с принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика

Екипът, разработващ стратегията, поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в ОУ „Отец Паисий“ - гр.Мартен, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

**Нормативна рамка на настоящата стратегия са:**

### **1. Правна рамка на ЕС**

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

### **2. Национална правна рамка**

- 2.1. Национална програма за развитие „България 2030“;
- 2.2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- 2.3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- 2.4. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участиена ромите (2021 – 2030);
- 2.5. Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- 2.6. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- 2.7. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- 2.8. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- 2.9. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- 2.10. Национална квалификационна рамка на Република България;
- 2.11. Национални програми за развитие на образованието;
- 2.12. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- 2.13. Държавни образователни стандарти
- 2.14. Областната стратегия за развитие на област Пловдив;
- 2.15. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- 2.16. Общинска стратегия за развитие на образованието;
- 2.17. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

### **3. Нормативни актове**

- 3.1. Закон за предучилищното и училищното образование;
- 3.2. Закон за професионалното образование и обучение;
- 3.3. Закона за закрила на детето;
- 3.4. Закон за защита на личните данни;
- 3.5. Закона за защита от дискриминация;
- 3.6. Закон за семейните помощи за деца;
- 3.7. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- 3.8. Закон за финансово управление и контрол в публичния сектор;
- 3.9. Държавните образователни стандарти и др.

### **4. Други документи**

- 4.1. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

## **МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Да обхване всички деца, подлежащи на задължително обучение до 16 години от района на училището; да ги формира като граждани, способни да живеят и общуват в демократично гражданско общество; да ги изгражда като морални, физически здрави и дееспособни личности, способни да поемат отговорности на граждани; да осигури равнище на знания и умения, съответстващи на възрастта им.

Да насочи усилията на учениците, учителите и родителите към четирите основни стълба на образованието в нашия век

- *Да се научим да учим*
- *Да се научим да знаем*
- *Да се научим да можем*
- *Да се научим да бъдем*

ОУ „Отец Паисий“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

## **ВИЗИЯ**

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която да насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Да изградим социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

## **ЦЕЛИ**

Повишаване качеството на образование в основно училище и постигане на максимално високи резултати при обучението и възпитанието на децата в съответствие с държавните образователни изисквания и динамичните промени в развиващото се демократично общество.

Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

Развиване на физическото, духовното и нравственото здраве на учениците, с цел изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности.

Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност.

Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, обич и уважение към родния край и съпричастност както към местните, така и към глобалните проблеми на човечеството.

Спомагане за формирането на българските деца като граждани на демократично общество, като свободни, морални, инициативни и толерантни личности, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура; познаващи и зачитащи националните и общочовешките ценности.

### ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училище, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	ОВП е ориентиран към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учепиците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия, с цел: осигуряване на ефикасност; ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• В ОУ „Отец Паисий” гр.Мартен няма ограничения в приема на учениците в училището. Това става с молба от родителите;</li><li>• Очаква се увеличение на броя на учениците през следващите учебни години по данни от ЕСГРАОН;</li><li>• ОУ е средищно училище, в него учат ученици от с.Сандрово.</li><li>• Много малък брой на премествани ученици по семейни или други причини;</li><li>• Няма ученици, невладеещи в достатъчна степен български език;</li><li>• Общ брой ученици: 179 в 9 паралелки I – IV клас 107 в 6 паралелки, V – VIII клас 75 в 3 паралелки, в т. ч. 3 ученици</li></ul> <p>- В училището има 8 ученици със специални образователни потребности(СОП)</p> <p>ГЦОУД: 7 групи - 149 ученици</p> <p>Пътуващи: 39 Отпаднали: 0 ученик Преместени: 4</p> <p>На пътуващите ученици са подsigурени: безплатен транспорт, целодневна организация и обяд.</p>	
<b>II. КАДРОВИ РЕСУРСИ</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ОУ „Отец Паисий” гр.Мартен работят 22 учители от тях:</li> <li>• 1 директор; 7 начални учители; 6 прогимназиални и 7 учители в ГЦОУД.</li> <li>• 5 учители с V ПКС; 11 учители с IV ПКС; 1 учител с I ПКС</li> <li>• ресурсен учител – 1</li> <li>• 100% от педагогическият колектив е с висше образование;</li> <li>• Средната възраст на работещите 47 години;</li> <li>• Натрупат опит , рутина, чувство за отговорност.</li> <li>• Няма незаети щатове или заети от неспособни учители</li> <li>• Според възможностите си учителите повишават професионалната си квалификация</li> <li>• Формирани са МО, които обменят опит, идеи и обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Колектив ( педагогически и непедагогически) , съставен само от 28 жени и 3 мъже.</li> <li>• Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за работа с деца със специфични образователни потребности;</li> <li>• Необходимост от допълнителна квалификация на учителите за обучение на учениците в областта на съвременните информационни технологии;</li> <li>• Необходимост от психолог .</li> <li>• Често се пренасреща потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход съобразен с психо-физиологичните му особености;</li> </ul>
--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучението се осъществява на една смяна</li> <li>• Целодневен режим на обучение по I вариант – I клас – сборна група, II, III, IV, V , VI и VII клас сборна група ;</li> <li>• ПС утвърждава в началото на учебната година учебни плапове, в които са заложили ИУЧ, ФУЧ, , съобразена с желанията на учениците и възможностите на училището;</li> <li>• ИУЧ в първи и пети клас БЕЛ, Математика и Английски език.</li> <li>• ИУЧ в начален етап по предметите БЕЛ и математика. Средният успех на училището е добър 4.12</li> <li>• Участие в олимпиади по математика, история и цивилизация на общинско ниво;</li> <li>• Учениците от училището участват в състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище.</li> <li>• Добри спортни резултати ФУЧ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По – задълбочено проучване на мнението на родителите и желанията на учениците при предлагане на ИУЧ и ФУЧ.</li> <li>• Анализ и изработване на дългосрочна политика на училището в областта на дейностите по ИУЧ и ФУЧ;</li> <li>• Увеличаване броя на неизвинените отсъствия на учениците в резултат на недостатъчно отговорното поведение на родителите към обучението и възпитанието на децата им;</li> <li>• Недостатъчно използване от преподавателите на нагледни материали и учебно-технически средства в работата им.</li> </ul>
--	--



<p>„Хандбал”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международно участие на ученици в Екопроекти</li> <li>• Учениците завършили основно образование – 100% продължават обучението си в средните учебни заведения в гр. Русе</li> <li>• В началото и в края на всяка учебна година Педагогическият съвет анализира учебно – възпитателния процес и резултатите от него и планира дейности за цялостното развитие на учениците и стимулиране на техните заложби и интереси, за осигуряване на усвояването на определени знания и умения,</li> <li>• Осигуреност на учениците с учебници на 100%;</li> <li>❖ 15 септември – откриване на учебната година с тържествен водосвет и посрещане на първокласниците;</li> <li>❖ 1 ноември – Ден на народните будители;</li> <li>❖ Коледно тържество;</li> <li>❖ Посрещане на Баба Марта с децата от начален курс;</li> <li>❖ 3-ти март – Национален празник на РБ;</li> <li>❖ Спортен празник във връзка с настъпването на пролетта;</li> <li>❖ Тържество с първокласниците “Аз съм грамотен”;</li> <li>❖ – Патронен празник на училището;</li> <li>❖ 24-ти май – Ден на славянската писменост и българската просвета и култура.</li> <li>❖ юни – тържествено връчване на удостоверенията за завършен начален етап и свидетелства за завършено основно образование.</li> </ul>	
<b>IV. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Масивна и функционална училищна сграда, специално построена за целта.</li> <li>• Светли, слънчеви и просторни класни стаи;</li> <li>• Напълно подменена дограма и санирано.</li> <li>• Парно отопление – газифицирано с подменена отоплителна инсталация;</li> </ul>	<p>Необходимост от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подмяна на подовите настилки в класните стаи,</li> <li>• закупуване на нова компютърна техника</li> <li>• необходимост от дооборудване на класни стаи</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Площадка за игра и отдих на учениците.</li> <li>• Училището разполага с 18 класни стаи, 3 физкултурни салона, учителска стая, дирекция, кабинет по ТИ, оборудван здравен кабинет, стая – разливочна за обяд, вътрешни обновени тоалетни.</li> <li>• Училището разполага с 1 компютърен кабинет .</li> <li>• Училищна библиотека</li> <li>• Обезпеченост със задължителна документация, съгласно изискванията на МОН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт на спортната площадка</li> <li>• Част от мебелите в училището са изхабени и остарели и неотговарят на съвременните условия за нормална работа</li> <li>• Не са достатъчно средствата за закупуване на нагледни учебни материали и пособия</li> </ul>
<b>V. ФИНАНСИРАНЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ “Отец Паисий“ гр. Мартен е на делегиран бюджет /общинско училище с права на второстепенен разпоредител с бюджетни кредити/ .</li> <li>• Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;</li> <li>• Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение;</li> <li>• Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток;</li> <li>• Допълнителни финансови приходи от участие в проекти и от дарителство.</li> <li>• Национална програма „Без свободен час“</li> <li>• Национални програми, свързани с подпомагане храненето на децата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна активност от страна на учителския колектив в кандидатстване по проекти и Европейски програми</li> </ul>
<b>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Периодично се организират родителски срещи;</li> <li>• Регистрирано през 2007 г. училищно настоятелство, което подпомага дейността на училището;</li> <li>• Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт – община Русе</li> <li>• Читалище “Просвета 1928 г.” гр. Мартен при организиране на извънкласни дейности;</li> <li>• от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите – - Спортен празник „Заедно –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не се организира “Ден на родителя” като форма, даваща добри резултати при осъществяване на връзката учител – родител;</li> <li>• недостатъчна инициатива или усилия от страна на училището да работи за това родителите да станат активен участник в учебно-възпитателния процес;</li> <li>• училищното настоятелство не работи пълноценно;</li> </ul>

<p>учител,мама,таатко и аз“  - Гергьовденско надиграване с ученици, родители и учители</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОУ“Отец Пансий” реализира много успешно сътрудничество с ДАЗД към дирекция „Социално подпомагане”</li> <li>• Постоянна работа с РПУ гр.Мартен</li> <li>• Сътрудничество с ОбКБППМН</li> <li>• Реализация на съвместни проекти и програми с община Русе и спортните и туристически дружества и клубове в града.</li> <li>• Съвместна работа с ОДЗ „Райна Княгиня” - гр. Мартен</li> </ul>	
--	--

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Развитие на ОУ “Отец Пансий“- Мартен в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

В резултат на SWOT - апализа са определени *приоритетни области* за развитието на образованието и обучението в училището.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание.

Качеството образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и умения и да расте като самостоятелна, мислеща и социалноотговорна личност.

**Приоритетно направление I.**

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

**Приоритетно направление II.**

Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

**Приоритетно направление III.**

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

<b>Приоритетно направление IV.</b>	Приобщаване на деца и ученици .Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
<b>Приоритетно направление V.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
<b>Приоритетно направление VI.</b>	Взаимодействие с родителската общност
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Изпълнение на Национална стратегия „Учене през целия живот”
<b>Приоритетно направление IX.</b>	
<b>Приоритетно направление X.</b>	Участие в национални програми и проекти

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **Приоритетно направление I.**

#### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение, възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

8. По-широко навлизане на новите методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка.
3. Утвърждаване на чуждозиково обучение по английски език .
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - български език и литература, математика, английски език , информационни технологии , човекът и природата и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Реализация на гражданско образование.
11. Запазване режима на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималниците.
12. Изнасяне на открити уроци пред колегията и родителите.
13. Реализиране на здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Присматане на учебен план с атрактивни ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището .
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - 16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания;
  - 16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми

17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

19. Стриктно спазване на изискванията:

19.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

19.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с деца”;

19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

20. Засилване взаимодействието с родители, избрани за членове на училищното настоятелство.

21. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.

22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

26. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности

27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **Приоритетно направление II.**

### **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ИПЗНП и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на помагала, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ИУЧ и ФУЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
12. Повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
13. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
14. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
15. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
16. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
17. Подкрепа за учителя, работещ с надарени деца.
18. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

### **Приоритетно направление III.**

#### **Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
8. Участие в културните празници на районно ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на общинско и регионално ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги
15. Засялено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
16. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

### **Приоритетно направление IV.**

**Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата изискателност на родителите**



### ЦЕЛИ:

1. Отговаряне на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, което улеснява получаване на желано и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участие в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждане на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока угвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

### ДЕЙНОСТИ:

1. Достъп до информационни и комуникационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФУЧ.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи, и кабинети на училището.
5. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
6. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
7. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
8. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
9. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
10. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

### Приоритетно направление V.

#### Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

### ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и учениците
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение на дейности, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училище.
11. Превенция на путопопушенето и употребата на алкохол и паркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програма за екологично образование и екологосъобразно поведение.
16. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
19. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

#### **Приоритетно направление VI.**

##### **Взаимодействие с родителската общност**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ПЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен образователно -възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители .
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинни отсъствия .
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;

- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

### **Приоритетно направление VII.**

**Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците .
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Правличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси .
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите .

#### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Развиване дейността на клубове по интереси .
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната символика – знаме, химн;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс и Общински младежки дом – Русе, като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

##### **ДЕЙНОСТИ:**

###### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Изграждане на площадка по БДП.

###### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класни стаи, коридори, фойета.
2. Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

###### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

###### **Влияние на технологиите**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

- 1.Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация
2. Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда съвместно с представители на бизнеса;

3. Развитие на умения за работа в различни социокултурни среди и области на живота;
4. Прилагане на хибридна форма на обучение (присъствено и дистанционно) чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване
5. Сътрудничество за мултиплициране на ефективни иновации между иновативни образователни институции, между иновативни и неинновативни училища;
6. Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики;
7. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
8. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
9. Изграждане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
10. Оборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване.
11. Постоянно поддръжане на компютърната зала в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/
12. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).

### **Приоритетно направление IX.**

#### **Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддръжане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

#### **ЦЕЛИ**

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси;
4. Осигуряване на достъп до отворени образователни ресурси за учене през целия живот за всички.

#### **ДЕЙНОСТИ**

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ, НИОКСО за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

#### **Приоритетно направление X.**

**Участие в национални програми и проекти:**

#### **ЦЕЛИ**

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

#### **ДЕЙНОСТИ**

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и павременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Модернизация на материалната база в училище“,
5. „Засядо в изкуството и спорта „,
6. „Без свободен час“ .
7. „Оптимизация на училищната мрежа“.
8. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание, чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
  - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти па всеки ученик в I - IV клас

### **Финансиране**

Прилагането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на постепенното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до IV клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти се получават средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) .

Училището може да получава приходи и от наеми. Приходите от наеми се привеждат по банковата сметка на училището и могат да се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище чрез изработен и утвърден СФУК.



- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпоредването с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

#### **Заключителни бележки:**

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ гр. Мартен развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 5 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обповяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2023г. до 2028г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

**Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са :**

1. училищните програми,
2. годишните училищни планове,
3. организационно управленската структура на училището,
4. Правилник за дейността на училището,
5. Правилник за вътрешния трудов ред,
6. Планове на методическите обединения в училището

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Първостепенният разпоредител на бюджетни средства.